

vivid GRAMMAR

보다 빠른 합격을 책임지는 품격있는 강의!

VIVID GRAMMAR 의 특징

VIVID GRAMMAR 는 Standard Written American English 를 기준으로 제작하였습니다.

■ 최초로 영문법을 그림으로 표현하여 기억력을 6 배 향상

인지심리학 박사 존 메디나의 “그림 우월성 효과 (Picture Superiority Effect)”에 따르면, “뇌는 지루한 것에 주의를 기울이지 않는다” 라고 합니다. 따라서 단순 텍스트 보다는 그림을 통한 영문법 학습으로 빠른 이해와 함께, 기억력도 6 배 정도의 오래 지속되도록 하였습니다.

■ 구두점과 설명 중심으로 최단기 완성

기존의 공식화된 문법을 기계적으로 암기하는 것이 아니라, 작문법을 기반으로 한 구두점 학습과 함께, 전체 영문법을 80% 이해와 20%의 암기로 최단기간에 완성하도록 하였습니다.

■ 시너지 효과를 극대화 시킨 넓은 시야의 커리큘럼

기존의 모래알처럼 흩어진 교과과정으로는 좁은 시야를 갖게 됩니다. 문장이 어떻게 완성되고 연결되는가에 대한 큰 프레임을 이해하고, 조금씩 안으로 연결하는 커리큘럼으로 최적의 시너지 효과를 얻도록 하였습니다.

■ 초급에서 고급까지 과정을 일괄적으로 학습

시험과 직접적인 연관성이 떨어지는 기초를 위한 기초가 아니라, 초급과정부터 상세한 설명으로 실전과 바로 연계하여 약간의 반복과 함께, 고급과정까지 업그레이드 되도록 하였습니다.

■ 기존에 잘못된 영문법 오류를 교정

일본식 문법 용어를 기반으로 하는 전통 문법의 수많은 오류를 증거와 함께 바로잡고, 미국식 영어와 영국식 영어의 문법적 차이를 함께 설명하면서, Standard Written American English 를 기준으로 보다 현실적인 예문을 발췌, 수정, 작문을 통하여 많이 실었습니다.

■ 즉석 Pop Quiz 와 함께 광범위한 실전 테스트

Pop Quiz 는 관련 문법을 빠르게 테스트하는 장점이 있지만, 반복되는 패턴으로 실전에서 시야가 좁아지는 단점이 있습니다. 이를 극복하기 위하여 실전 테스트는 관련된 부분을 함께 묶어 보다 넓어진 범위에서 현실적인 문제풀이 감각을 키우도록 하였습니다.

■ 영작문 패턴을 첨가

영작 문제는 순수한 작문 원리를 묻는 것이 아니라, 한글 번역과 영어 구문과의 상이한 점을 묻는 문법 문제입니다. 그러므로 자주 출제되는 영작문을 유형별로 나누어 전체적으로 정리하는데 도움이 되도록 하였습니다.

교재 사용법

VIVID GRAMMAR 에서 사용하는 약자는 다음과 같습니다.

[AE] = American English 미국식 영어

[BE] = British English 영국식 영어

S = 주어 (Subject)	Vt = 타동사 (Transitive Verb)
V = 동사 (Verb)	Vi = 자동사 (Intransitive Verb)
O = 목적어 (Object)	Ved = 동사 과거형
C = 보어 (Complement)	Ven = 과거분사 (Past Participle → P.P.)
A = 형용사 (Adjective)	
Ad = 부사 (Adverb)	Ø = 명사가 빠진 불완전한 구조

Pop Quiz

Pop Quiz 는 자주 출제되거나 기본적인 것을 초간단 테스트로 확인합니다.



Level up 은 최고급 단계 문법으로서 출제 가능성이 비교적 떨어지므로 참고로 하던지 아니면 굳이 안 봐도 괜찮습니다.



Actual Test 는 기계적으로 반복되는 단조로움을 피하기 위하여, 작문 순서를 고려한 문제 구성과 서로 관련되는 영역을 함께 넣어 실전 문제에 대한 적응력을 기르는데 초점을 맞추었습니다.

Contents

Chapter 1. 문장 완성 (Sentence Completion)

Unit 1. 문장과 구두점 (Sentence and Punctuation)

Unit 2. 문장 완성 (Sentence Completion)

Unit 3. End-Focus / End-Weight 원리

Chapter 2. 문장 연결법 (Sentence Combining)

Unit 4. 등위절 (Coordinate Clause)

Unit 5. 종속절 (Subjective Clause) – 명사절 (Noun Clause)

Unit 6. 종속절 (Subjective Clause) – 형용사절 (Adjective Clause)

Unit 7. 종속절 (Subjective Clause) – 부사절 (Adverb Clause)

Unit 8. 도치구문 (Inverted Sentence)

Chapter 3. 동사와 준동사 (Verb and Verbal)

Unit 9. 문장 패턴 (Sentence Pattern)과 수동태 (Passive Voice)

Unit 10. 부정사구 / 동명사구 (Infinitive Phrase or Gerund Phrase)

Unit 11. 분사구 (Participle and Participle Phrase)

Chapter 4. 동사의 형태 (Verb Form)

Unit 12. 시제 (Tense)

Unit 13. 조동사 (Modal Auxiliary Verb)

Unit 14. 가정법 (Conditional Clause)

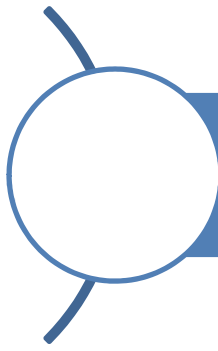
Chapter 5. 품사론 (Parts of Speech)

- Unit 15. 명사와 수일치 (Noun and Number Agreement)
- Unit 16. 대명사 (Pronoun)
- Unit 17. 형용사 / 부사 (Adjective or Adverb)
- Unit 18. 원급 / 비교급 / 최상급 (Degree of Comparison)
- Unit 19. 전치사 (Preposition)

Chapter 6. 영작문 패턴 (Composition Pattern)

Chapter 7. 실전 테스트 (Actual Test)

- Test 1. 문장완성
- Test 2. Intro Comma (부사성분)
- Test 3. Bracketing Comma (수식성분)
- Test 4. 명사절
- Test 5. 도치구문
- Test 6. 부정사와 동명사
- Test 7. 분사구
- Test 8. 시제관련 기출
- Test 9. 가정법 연습
- Test 10. 가정법 기출
- Test 11. 형용사와 부사
- Test 12. 원급 / 비교급 / 최상급



Chapter 1. 문장 완성 (Sentence Completion)

Unit 1. 문장과 구두점 (Sentence and Punctuation)

Unit 2. 문장 완성 (Sentence Completion)

Unit 3. End-Focus / End-Weight 원리

Unit 1. 문장과 구두점 (Sentence and Punctuation)



1. 문장이 되려면?

문장이 완성되려면 주어(Subject)와 동사(Verb)를 포함하여 완전한 생각을 표현 할 수 있어야 한다. 특히 동사와 접속사의 개수를 비례적으로 맞추는 것이 중요하다.

※ 문장이 성립하기 위한 3 가지 조건

① 주어-동사	명령문은 주어가 생략된 형태이다. 과거형까지는 동사이지만 부정사, 동명사, 분사는 동사가 아니다.
② 동사와 접속사의 개수	1 문장 1 동사 원칙에서 동사가 추가 될 때 마다 접속사도 비례적으로 추가 되어야 한다.
③ 구두점에 주의	semicolon 은 문장을 연결하는 등위접속사 역할을 하고, comma 는 접속사가 아니라 comma 안의 성분을 문장과 분리한다.

동사의 개수	접속사의 개수
1	—
2	1
3	2
...	...

? Pop Quiz

맞는 문장이면 O 틀린 문장이면 X를 선택

- ① S V , S V
- ② S V ; S V
- ③ S V , so S V
- ④ S V ; so S V
- ⑤ S V , therefore , S V
- ⑥ S V ; therefore , S V

1	2	3	4	5	6
X	O	O	X	X	O

? Pop Quiz

맞는 문장이면 O 틀린 문장이면 X를 선택

- ☐ 1. Went for a walk right after supper.
- ☐ 2. Stop smoking for your health.
- ☐ 3. Strange lights sometimes seen in the sky.
- ☐ 4. We were lost in the city, this caused us to be very late.
- ☐ 5. To apply for a permanent job, not a temporary one.
- ☐ 6. It is important to follow the school rules.
- ☐ 7. Some politicians never admit their mistakes, it is extremely annoying.
- ☐ 8. Finding a parking space was too hard.
- ☐ 9. People love peace; they hate war.
- ☐ 10. Some animals no longer exist, they all died long ago.

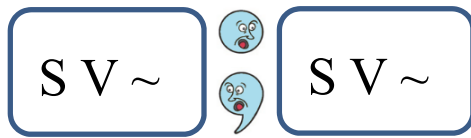
- ☐ 11. Although it was cold, but we decided to go camping.
- ☐ 12. If you help me, then you can save a lot of money.
- ☐ 13. The couple quarreled over a trivial matter, so they slept in different rooms.
- ☐ 14. There are eight planets, all of them revolve around the sun.
- ☐ 15. We have a growing population, therefore, we need more food.

1	2	3	4	5
X	O	X	X	X
6	7	8	9	10
O	X	O	O	X
11	12	13	14	15
X	O	O	X	X

1. went 에 대한 주어가 없다
2. 동사 Stop 은 명령문의 형태이다
3. 동사가 없다 (sometimes seen → are sometimes seen)
4. 동사 2 개에 접속사가 없다 (, → ; 또는 this → which)
5. 동사가 없다 (To apply → Apply)
6. 가주어 it 도 main 절에 대한 주어이다
7. 동사 2 개에 접속사가 없다 (, → ; 또는 it → which)
8. 동명사구 Finding a parking space 가 주어이다
9. 동사 2 개에 문장을 연결하는 semicolon 이 있다
10. 동사 2 개에 접속사가 없다 (, → ; 또는, →, and)
11. 동사 2 개에 접속사가 2 개이므로 Although 와 but 중 하나가 빠져야 한다
12. 동사 2 개에 접속사 1 개 (then 은 부사이다)
13. 동사 2 개에 접속사 1 개 (so 는 등위 접속사)
14. 동사 2 개에 접속사가 없다 (, → ; 또는 all of them → all of which)
15. 동사 2 개에 접속사가 없다 (therefore 는 부사이므로 → ; therefore,)

2. 구두점

구두점(Punctuation)은 글쓴이의 어조와 의도가 명료하게 전달되도록 한다. 구두점 중에서도 특히 comma 가 가장 많이 사용되는데, 문법은 물론이거니와 글을 읽을 때에도 문장 구조를 미리 예측할 수 있도록 도움을 준다.



< semicolon >

semicolon 은 독립된 문장을 대등하게 연결해 주는 접속사 역할을 하므로, semicolon 나오면 새로운 주어-동사가 온다는 것을 미리 예측할 수 있다. 흐름을 부드럽게 해주는 연결부사는 선택적이다.

- ① Religion is a very touchy subject; many people have various opinions about it.
- ② Receiving a college education can lead to a higher paying career; however, a college education is often expensive.
- ③ Terrorism in the United States has become a recent concern; the concern for America's safety has led to an awareness of global terrorism.



< colon >



colon 은 언급한 문장에 대하여 예를 들거나 추가적인 설명이 필요할 때 사용한다.

- ① There are three main categories of musical instruments: string, wind, and percussion instruments.
- ② If you want to improve your cooking, you can do three things: read cookbooks, go to cooking classes, and cook as much as you can.
- ③ Life is like a puzzle: half the fun is in trying to work it out.
- ④ We always recommend the local Italian restaurant to visitors: it offers an extensive menu, and the prices are reasonable.

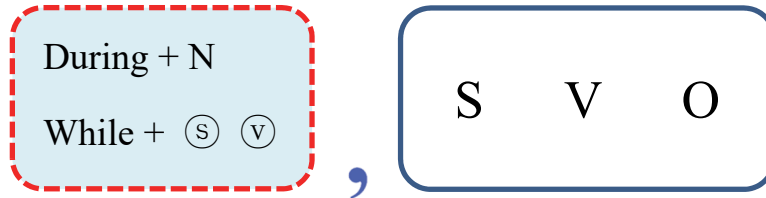


< comma >

comma 는 문장을 이어주는 접속사가 아니라, 문장 성분과 comma 안의 내용을 분리하는 역할을 한다. 위치에 따라 각각의 명칭이 있고, comma 안에 들어가는 변수도 어느 정도 정해져 있다.

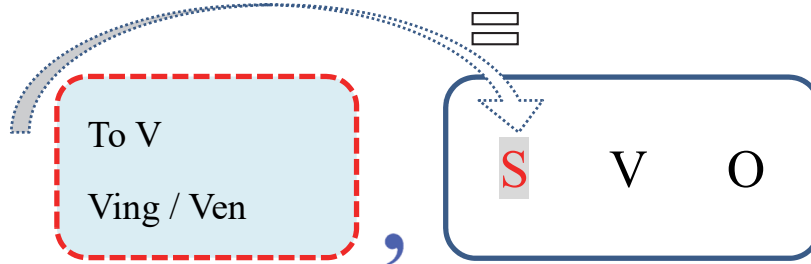
(1) Intro Comma

문장에서 시작되는 첫 단어가 주어가 아니면, 주어 바로 앞에 intro comma 가 찍힌다. intro comma 안에 있는 성분은 전체적으로 부사 성분이다. 그러므로 전치사 또는 접속사가 가장 많이 등장하는데 특히 접속사는 부사절이 되어야 한다.



- ① **During** pregnancy, my wife avoids anything that can harm fetal development.
- ② **While** she is pregnant, my wife avoids anything that can harm fetal development.
- ③ **While** pregnant, my wife avoids anything that can harm fetal development. (부사절 축약)

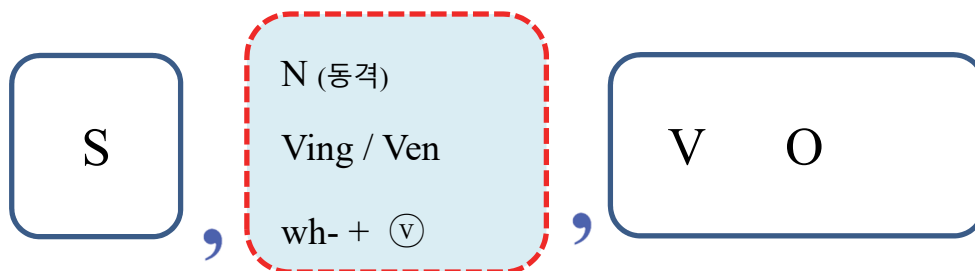
행위를 나타내는 부정사 또는 분사구가 intro comma 에 위치 할 수 있다. 주의 할 점은 행위 주체가 주어와 논리적으로 일치해야 한다.



- ① **To have** a healthy baby, **my wife** avoids anything that can harm fetal development.
- ② **Eating** a balanced diet, **my wife** avoids anything that can harm fetal development.
- ③ **Advised** to eat a balanced diet, **my wife** avoids anything that can harm fetal development.

(2) Bracketing Comma

명사 뒤에 수식을 넣을 때에는 그 내용보다 comma 유무를 우선적으로 적용해야 한다. bracketing comma 안의 수식구조의 내용은 부가적인 정보(extra information)이다. 그러므로 앞의 명사가 막연할 때는 필요한 정보(essential information)가 와야 하므로 comma 가 없고, 고유명사 또는 한정사의 수식을 받아 명확해진 명사는 부가적인 정보가 오게 되므로 comma 가 있어야 한다.

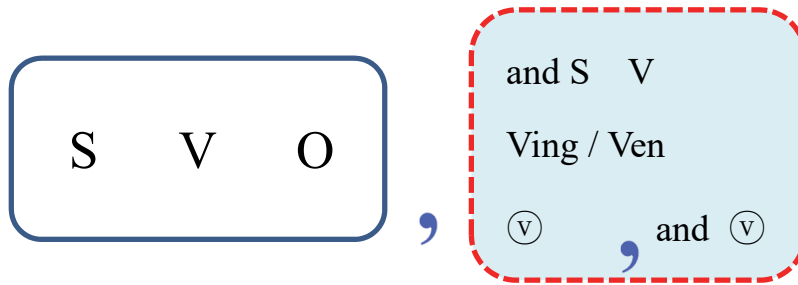


기존 관계대명사 설명에서 comma 가 없으면 한정적 용법, 있으면 계속적 용법이라 설명하고 있다. 용어가 중요한 것이 아니라 comma 가 언제 오는지 설명이 부족하다. 또한 bracketing comma 는 관계대명사에만 적용되는 것이 아니라, 동격이나 분사구처럼 모든 수식구조에 적용된다.

Comma (수식 받는 명사가 명확 → 부가적 정보)	No Comma (수식 받는 명사가 불명확 → 필요한 정보)
Neil Armstrong, the first man to walk on the moon Google, a popular search engine	American astronaut Neil Armstrong Microsoft's new search engine Bing
Neil Armstrong, walking on the moon in 1969 my parents, loving each other the first computer, called ENIAC	astronauts walking on the moon parents loving each other computers being used in education
Neil Armstrong, who first walked on the moon my parents, who love each other the first computer, which was called ENIAC	astronauts who walked on the moon parents who love each other computers which are used in education

(3) Ending Comma

main 절이 끝난 후 comma 가 오면 ① 등위접속사가 와서 새로운 main 절이 시작되거나 ② 분사구가 와서 주어에 대한 추가적인 정보를 주거나 ③ 동사가 오면 ending comma 가 series comma 로 바뀌어 3 개 이상 열거된다.



- ① My wife is pregnant, **and** avoids anything that can harm fetal development.
- ② My wife is pregnant, **avoiding** anything that can harm fetal development.
- ③ My wife is pregnant, **eat** a balanced diet, **and avoid** anything that can harm fetal development.

(4) Series Comma

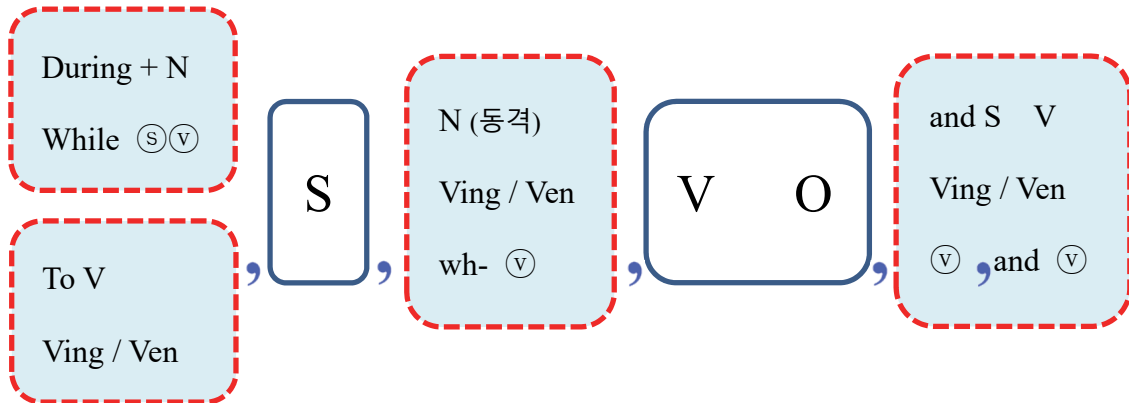
2 개 열거는 comma 가 없고 3 개 이상 열거 될 때 series comma 와 더불어 마지막 열거되는 항목 앞에는 접속사 and 또는 or 가 위치한다. 열거되는 각각의 항목은 대등하게 연결되어야 한다. (N, N → 동격)

2 개 열거	3 개 이상 열거 (series comma)	기타 등등
A and B	A , B , and C	A, B, C, etc. A, B, C, and the like. A, B, C, and so on.

- ① **Food, shelter, and water** are all we need to survive on a deserted island.
- ② This computer network is **safer, stronger, and more efficient**.
- ③ The production manager wrote his report **quickly, accurately, and thoroughly**.

※ Comma 와 문장 한 눈에 보기

문장에서 나올 수 있는 comma 의 종류를 한꺼번에 표시하였다. 결국 문장에서 없어도 되는 부가적인 정보가 comma 안에 위치하는데, 들어가는 성분에 있어 약간의 변수가 있지만 가장 보편적인 것만 표현하였다. 특히 series comma 는 모든 성분을 열거할 수가 있기 때문에 특별히 정해진 위치가 없다.



3. 품사 선택 – 부사 / 전치사 / 접속사

다음 표의 단어들은 의미는 비슷하지만 각자 품사가 다르기 때문에 주의한다. 전치사는 명사와 결합하고 접속사는 주어-동사와 결합한다. 수식성분은 품사 선택에 영향을 주지 않고, 특히 부사절에서 주어-be가 동시에 생략 가능한 부사절 축약에 주의한다.

연결부사	전치사 + (n)	접속사 + (S)(V)
; likewise (그처럼)	like (~처럼)	as (~처럼)
; meanwhile (그동안)	during (~동안)	while (~동안)
—	because of (~때문에)	because (~때문에)
; nevertheless (그런데도)	despite (~인데도)	although (~인데도)
; therefore (그러므로)	—	, so
; instead (그 대신)	instead of (~대신)	—
; accordingly (그에 따라서)	according to (~따라)	—

(despite = in spite of / although = though)

? Pop Quiz

like 와 as 중에서 선택

1. _____ I told you before, I don't like meat.
2. I've been working _____ a slave all week.
3. My father always does exactly _____ he pleases.
4. Some phones, _____ the iPhone, have thousands of applications available for them.
5. The new smart phones are _____ small computers.
6. Treat people _____ you want them to treat you.

1	2	3	4	5	6
As	like	as	like	like	as

? Pop Quiz

during 하고 while 중에서 선택

1. We collected seashells _____ our vacation.
2. My husband usually sweeps the floor _____ I wash the dishes.
3. My neighbor looked after my dog _____ I was on vacation.
4. He learned Chinese _____ his stay in Hong Kong.
5. Someone stole my bag _____ I was riding on the train.
6. The thunderstorm began _____ the night.

1	2	3	4	5	6
during	while	while	during	while	during

Pop Quiz

because 와 because of 중에서 선택

1. The picnic was canceled _____ the rain.
2. Kathy found the exam easy _____ she had worked hard.
3. _____ his illness, Jim did not go to the party.
4. I found working in Japan very difficult _____ the language problem.
5. My sister can only eat a salad _____ she is a vegetarian.
6. _____ the heavy traffic that we had not expected, we did not arrive on time.

1	2	3	4	5	6
because of	because	Because of	because of	because	Because of

Pop Quiz

despite (= in spite of)와 although (= though) 중에서 선택

1. _____ it was raining heavily, we finished the game of football.
2. I saw that movie twice _____ I didn't like it very much.
3. _____ its financial problems, the company is successful.
4. _____ she is a vegetarian, my wife sometimes eat fish.
5. _____ the public's anger, the governor passed the new law.
6. _____ the bad weather that we had not expected, we enjoyed our trip.
7. _____ all our efforts to save the school, the authorities decided to close it.
8. _____ in poor health, she continued to carry out her duties.
9. _____ the fact that the ceasefire has been extended twice, acts of terrorism and violence continue.
10. _____ expensive, electric cars are environmentally friendly.

1	2	3	4	5
Although	although	Despite	Although	Despite
6	7	8	9	10
Despite	Despite	Although	Despite	Although

Unit 2. 문장 완성 (Sentence Completion)

1. 주어 찾기

문장의 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사를 단어 뿐만이 아니라, 행위를 나타내는 명사구와 사실을 나타내는 명사절까지 확대해서 응용한다. 특히 전치사의 기본기능을 이해하지 못하면 주어도 못 찾을 수 있다.

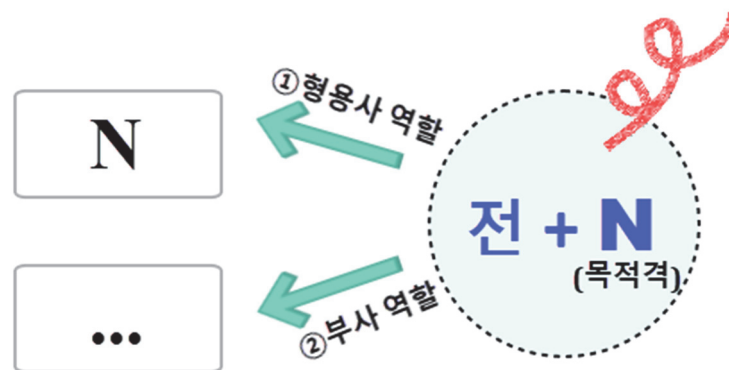
① 명사	← 사람 또는 사물
② 명사구 (부정사 / 동명사)	← 행위를 포함한다
③ 명사절 (that / whether / wh-)	← 사실을 포함한다

- ① **Regular exercises** are good for your health.
- ② **To do regular exercises** is my goal this year.
- ③ **Doing regular exercises** has kept me healthy.
- ④ **That regular exercises are good for health** is not questionable to common people.
- ⑤ **Whether regular exercises are good for the brain** is questionable to common people.
- ⑥ **Why regular exercises are good for the brain** is unclear to almost everyone.

※ 전치사의 기본기능

전치사(Preposition)는 명사와 결합하여 문장 내의 특정 성분을 수식하는 기능을 한다. 앞에 있는 명사를 수식하면 ① **형용사 역할**을 하고, 명사를 제외한 다른 성분을 수식하면 ② **부사역할**을 한다. 결론적으로 전치사+명사는 문장을 완성하는 필수요소가 아니라 수식기능을 하므로 없어도 무방하다.

전치사와 결합하는 명사의 형태는 반드시 ‘목적격’이 되어야 한다. 그래서 그 명사를 ‘전치사의 목적어’라 부르는데 목적어라 해서 반드시 ‘~을 / ~를’로 해석되는 것은 아니다. 그리고 전치사 뒤에는 V 또는 S + V 가 와서는 안 된다.



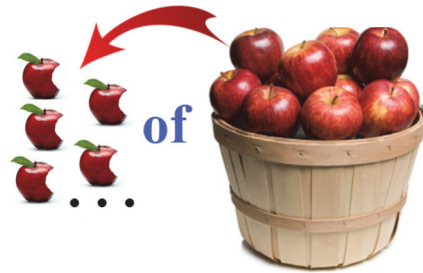
(1) 전치사 + 명사 → 형용사 역할	(2) 전치사 + 명사 → 부 사 역할
The puppy <u>with white fur</u> barked at the stranger. Hard work is <u>the key</u> to success. The ancient Romans had <u>a good system</u> of roads.	Many stars <u>shine</u> at night. The family <u>survived</u> despite the accident. The children <u>climbed</u> the mountain <u>without fear</u>.

※ 수량어 + of + X

수량어와 결합하는 전치사 ‘of’는 ‘~의’라는 소유의 의미가 아니라, ‘out of’에서 out 이 탈락된 형태이다. 둘 모두 사용가능 하고 수량어가 정해진 범위 X 에서 바깥으로 빠져나온 뉘앙스로 해석은 ‘~ 중에서’로 한다. 수량어는 기본적으로 명사와 형용사 겸용으로 사용된다. (명사와 결합하는 수량어는 형용사이고 단독 수량어는 명사 기능을 한다.)



One of the apples in the basket is rotten.
= Of the apples in the basket, one is rotten.



Some of the apples in the basket are rotten.
= Of the apples in the basket, some are rotten.

다음 문장의 주어를 비교해 보면

- ① Most children around the world love eating hamburgers. (Most → 형용사)

↙ 대부분의 아이들

- ② Most of the victims at the site of the accident were children. (Most → 명사)

↙ 사고현장의 희생자들 중에서 대부분

- ③ Some information on the Internet is fake. (Some → 형용사)

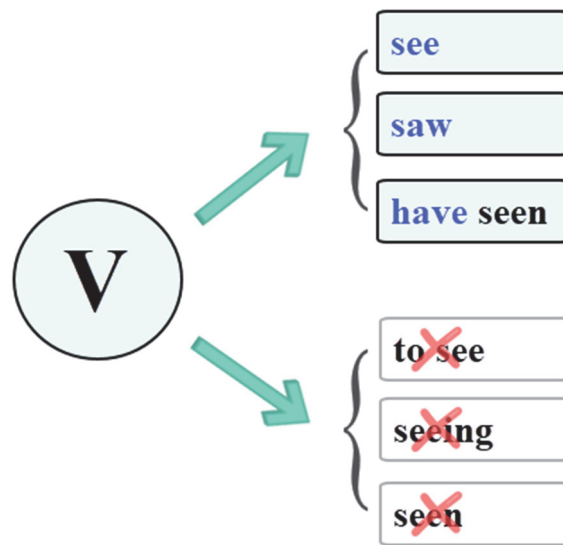
↙ 일부 정보

- ④ Some of the information which you gave me was incorrect. (Some → 명사)

↙ 내게 준 정보 중 일부

2. 동사 찾기

동사가 문장에 옮겨질 때 형태가 다양하게 바뀌게 된다. 주의할 점은 부정사, 동명사, 분사는 동사가 다른 품사로 전환된 것이므로 동사가 아니다. 특히 동사 과거형과 과거분사 P.P.의 규칙 형태는 모두 ‘-ed’로 끝나므로 구별이 필요하다. 과거형은 동사로 간주되지만 P.P.는 형용사로 전환된 것이므로 태 선택을 이해해야만 구별이 가능하다.

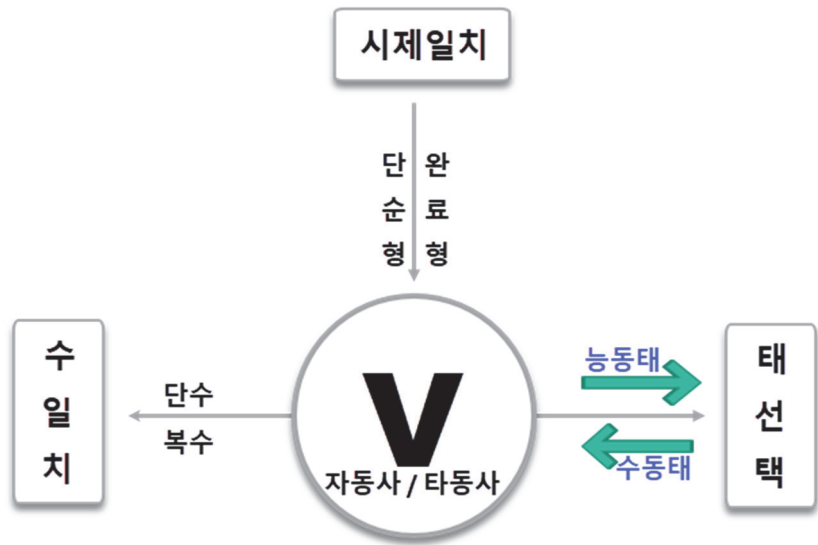


※ 동사 스펠링 변화의 3 가지 요인

다음 3 가지 요인 ① 수일치 ② 태 ③ 시제가 동사의 스펠링이 변하는 요인이다. 서로 간의 시너지는 없지만, 항상 3 가지 요인을 동시에 생각하는 넓은 시야를 가질 필요가 있다.

① 수일치	주어가 ‘단수’인지 ‘복수’ 인지에 따라 동사는 수일치를 해야 한다. (주어가 명사구 / 명사절일 때는 단수이다.)
② 태 선택	행위를 할 것인지 받을 것인지를 선택해야 한다. 자동사 (only 능동태) or 타동사 (능동태 / 수동태) 고려해서 태를 선택한다.
③ 시제 일치	행위가 발생한 시점이 언제인지 선택해야 한다. 크게 ‘단순형’과 ‘완료형’이 있고 주변에 시간 부사는 시제 선택에 영향을 준다.

특히 시간 부사가 없으면 수일치와 태 선택을 우선적으로 생각한다. 만약 조동사가 있다면 수일치는 없지만 태 선택은 그대로 적용해야 한다.



동사의 태를 결정하기 위해서는 자동사-타동사 판단을 먼저하고, 그 다음에 능동태 (Active Voice) -수동태 (Passive Voice)를 선택한다.

- ① 자동사 (Intransitive Verb)
주어만으로 action 이 저절로 완성되어 행위를 받을 수가 없으므로 원칙적으로 수동태가 없다. 그러므로 ‘-ed’ 끝나는 자동사는 동사의 과거형이다.
- ② 타동사 (Transitive Verb)
상대방(목적어)이 있어야 action 이 완성되는 동사로 행위를 주고 받는 상호작용을 한다. 뒤에 목적어가 있으면 능동태이고 없으면 행위를 받는 수동태가 된다.

	자동사	타동사
능동태 	S + died. (죽었다) S + have died.	S + killed animals. (죽였다) S + have killed animals.
수동태 		S + was killed. (죽은) S + have been killed.

※ 동사와 P.P. 구별

타동사는 뒤에 목적어가 있으면 능동태로 ‘~했다’라는 동사 과거형이 되고, 목적어가 없으면 수동태가 되어 ‘~하게 된’의 의미로 형용사(분사구)로 완전히 바뀌어 버린다.

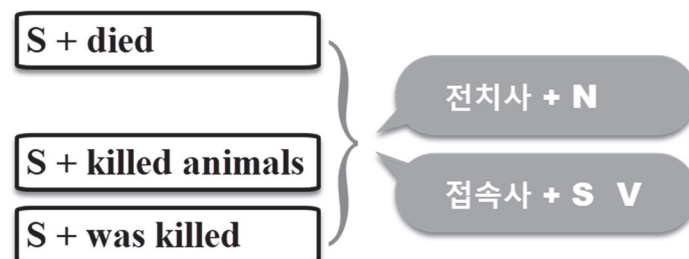
Ved (동사 과거)	Ven (P.P. → 형용사)
Astronauts saw UFOs on the way to the moon. Scientists found fossils in the Sahara Desert. Explorers discovered pyramids in Egypt.	UFOs seen on the way to the moon are ~ Fossils found in the Sahara Desert are ~ Pyramids discovered in Egypt are ~
Astronauts who saw UFOs on the way to the moon are ~ Scientists who found fossils in the Sahara Desert are ~ Explorers who discovered pyramids in Egypt are ~	UFOs which seen on the way to the moon are ~ → UFOs which were seen ~ Fossils which found in the Sahara Desert are ~ → Fossils which were found ~ Pyramids which discovered in Egypt are ~ → Pyramids which were discovered ~

※ 문장을 이어가는 방법

완전한 문장을 만들고 길게 이어가기 위해서 전치사나 접속사 같은 연결어가 필요하다.

① 명사는 전치사와 함께 연결되고, ② 새로운 주어-동사는 접속사와 함께 연결된다.

특히 주의할 점은 명사를 첨가 하기 위해서는 항상 앞에 적당한 전치사가 필요하다.



- ① A lot of children die.
- ② A lot of children die of hunger.
- ③ A lot of children die of hunger in Africa.
- ④ A lot of children die of hunger in Africa although they receive emergency aid from the UN.

3. 준동사 한눈에 보기

준동사(Verbal)는 부정사, 동명사, 분사를 통칭해서 부르는 말이다. 간단하게 말해서 동사의 스펠링이 변하여 다른 품사가 되는 것이다. 용어가 혼선을 주는데 준동사는 결국 동사가 아니라는 점에 주의한다.

다음 표에서 보듯이 준동사 각각의 공통점과 차이점에 대하여 간략하게 정리하였다. 부정사와 동명사를 같이 학습하는 이유는, 따로 하게 되면 기계적인 반복을 하게 되므로 시야가 좁아진다. 둘 모두 명사 기능을 하지만 항상 하나를 선택하는 습관을 길러야 한다. 단순한 암기보다는 부정사와 동명사에 대한 근본적인 이해와 더불어, 동사의 기본 성질을 준동사에도 그대로 적용해서 확장해 가는 것이 중요하다.

기존의 잘못된 설명으로 분사구문을 말하자면, 부사절에서 접속사를 빼고 동사를 현재분사(Ving) or 과거분사(Ven)로 바꾸면 분사구문이 된다는 식이다. 해석도 바로 못해서 문장을 끝까지 읽고 끼워 맞추는 어설픈 번역을 해야 한다. 이 모든 것은 comma 에 대한 올바른 이해가 없어서 만들어진 결과이다.

	부정사 (Infinitive)	동명사 (Gerund)	분사 (Participle)
형 태	to V	Ving	N + Ving
의 미	~ 하려는	~ 하고 있는 것	~ 하고 있는
기 능	동사 → 명사 / 형용사 / 부사	동사 → 명사	동사 → 형용사
본 질	방향성과 의도성을 가진 가설적 행위	진행되는 구체적 행위	진행되는 구체적 행위
예 문	to work out regularly	working out regularly	people working out regularly



- ① **To lose weight** is her goal this year.
(살을 빼려는 것이 올해 그녀의 목표이다)
- ② **Eating too much fast food** made her overweight.
(패스트푸드를 너무 많은 먹고 있는 것이 그녀를 과체중으로 만들었다)
- ③ People **eating too much fast food** are more likely to get adult diseases.
(패스트푸드를 너무 많은 먹고 있는 사람들은 성인병에 걸린 가능성이 더 크다)

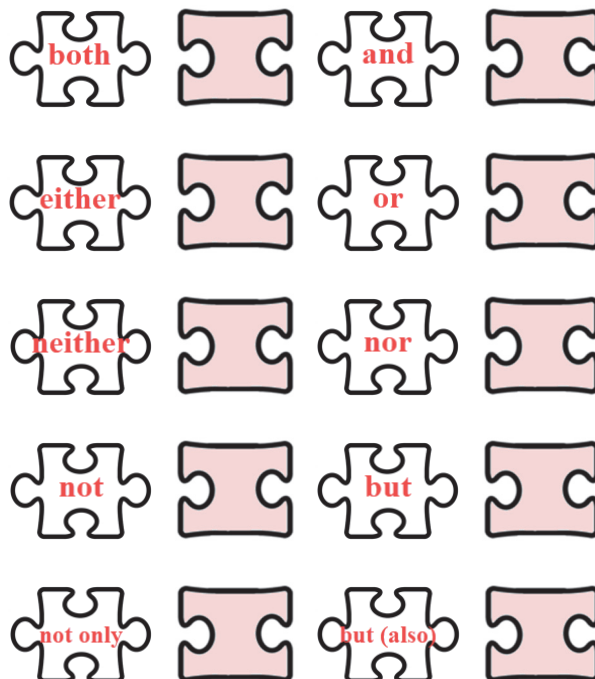


4. 접속사 한눈에 보기

(1) 등위 접속사 (main 절끼리 대등하게 연결한다)

단어 연결 (No Comma)	문장 연결 (Comma)																												
and nor but or yet	<table><tr><td>S V</td><td>,</td><td>for</td><td>S V</td></tr><tr><td>S V</td><td>,</td><td>and</td><td>S V</td></tr><tr><td>S not V</td><td>,</td><td>nor</td><td>V S</td></tr><tr><td>S V</td><td>,</td><td>but</td><td>S V</td></tr><tr><td>S V</td><td>,</td><td>or</td><td>S V</td></tr><tr><td>S V</td><td>,</td><td>yet</td><td>S V</td></tr><tr><td>S V</td><td>,</td><td>so</td><td>S V</td></tr></table>	S V	,	for	S V	S V	,	and	S V	S not V	,	nor	V S	S V	,	but	S V	S V	,	or	S V	S V	,	yet	S V	S V	,	so	S V
S V	,	for	S V																										
S V	,	and	S V																										
S not V	,	nor	V S																										
S V	,	but	S V																										
S V	,	or	S V																										
S V	,	yet	S V																										
S V	,	so	S V																										

(2) 상관 접속사 (짝을 이루는 접속사로 병치구조를 형성한다)



(3) 종속 접속사

주어-동사 앞에 종속 접속사가 위치하면 그 문장 전체가 명사절, 형용사절, 부사절로 변하게 된다. 어떤 절이 되든 가는 연결되는 접속사가 결정한다. 아래 그림에서 보는 것처럼 각 종속절의 일반적 위치를 이해하고, 종속절 내부 구조가 완전한지, 불완전한 구조인지를 이해한다.

명사절	형용사절	부사절
That S V O is ~ S think that S V O	who S V O who(m) S V O	If S V, S V S V If S V
that S V O	N + that S V O	so ~ that / such ~ that S V O
who S V O	N + who S V O	X
which S V O	N + which S V O	X
what S V O	X	X
when S V O	N + when S V O	when S V O
where S V O	N + where S V O	where S V O
why S V O	N + why S V O	X
how S V O	X	X
whether S V O (or ~)	X	X

~~the way how~~

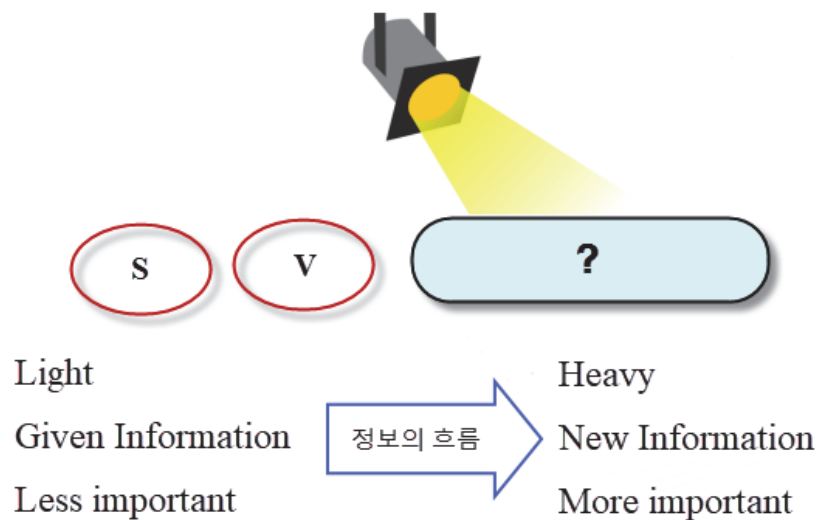
- ① 모든 절은 완전함을 원칙 → who, which, what 은 예외적으로 불완전
- ② that 절과 wh 절은 명사절 & 형용사절 겸용 → what 과 how 는 예외적으로 명사절만
- ③ that 절은 부사 so 나 형용사 such 와 결합 할 때만 부사절로 쓰인다.
- ④ which 는 선택에 what 은 막연할 때 사용
- ⑤ whether 는 or 와 선택적으로 결합한다.

Unit 3. End-Focus / End-Weight 원리

1. End-Focus / End-Weight 원리

문장에는 정보의 흐름(Information Flow)이 있다. 보다 명료하고 설득력 있는 문장을 쓰기 위하여 다음 두가지 일반적 원리를 고려하면, 정상적인 어순을 벗어난 문장을 이해하는데 도움이 된다.

- **End-Focus** 원리: 보다 중요하고, 새로운 정보는 문장 뒤쪽으로 위치한다.
- **End-Weight** 원리: 보다 무거운 정보는 문장 뒤쪽으로 위치한다.



End-Focus / End-Weight 원리가 적용되는 사례를 예로 들면 다음과 같다. 다음 문장 (A)와 (B)는 모두 문법적으로 하자가 없는 맞는 문장이다. 그러나 (A) 보다는 (B) 로 바꾸어 표현한 것이 독자에게는 더 설득력 있고 효과적으로 들린다.

(1) 가주어 it

(A) **That** many doctors who came to Finland in the 1960's had to start their medical studies over from the beginning in order to be licensed to practice here **is unfortunate**.

→ (B) **It is unfortunate that** many doctors who came to Finland in the 1960's had to start their medical studies over from the beginning in order to be licensed to practice here.

(2) 존재구문 there

(A) **Many people** who believe that the recent warming of the climate is due to the greenhouse effect **exist**.

→ (B) **There are many people** who believe that the recent warming of the climate is due to the greenhouse effect.

(3) 장소부사 도치구문

(A) Luxurious private rooms and twenty-four hour nursing care are **among the features of a new rest home**.

→ (B) Among the features of a new rest home are **twenty-four hour nursing care and luxurious private rooms**.

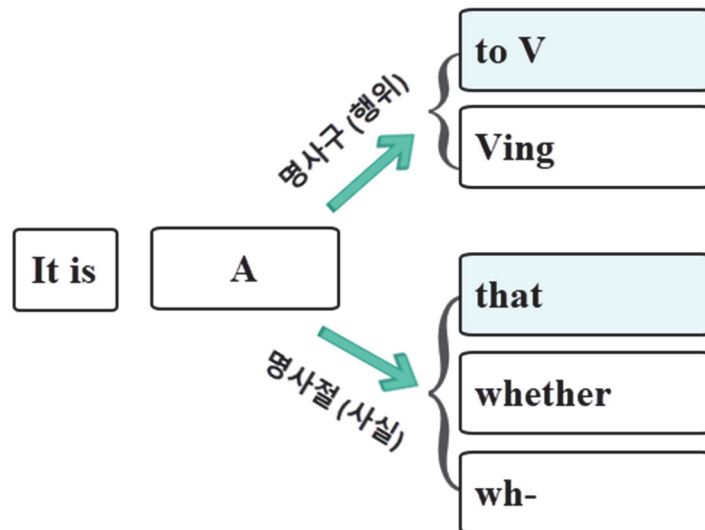
2. 형식주어 (Dummy Subject) – 가주어 it



End-Weight 원리에 의해 주어가 길고 서술이 짧은 경우 문두에 가주어 it 이 나타나고, 진주어는 뒤로 이동한다. 만약 주어가 길더라도 서술 부분도 상대적으로 길어지면 굳이 가주어를 사용할 필요가 없어진다.

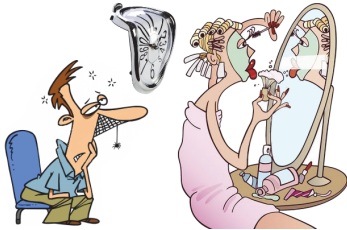
진주어가 될 수 있는 성분은 명사구와 명사절이 있다. 일반적으로 부정사나 that 절이 자주 쓰이기는 하지만 정해진 것이 아닌 만큼 문맥을 고려하여 선택을 해야 한다.

- ① 명사구: 행위를 나타내는 부정사 또는 동명사 중에서 선택한다.
- ② 명사절: 사실을 나타내는 that, whether, wh- 중에서 선택한다.



- ① It is important **not to use a mobile phone while you are driving**.
- ② It was thoughtful of you **to remember my birthday**.
- ③ It is just silly **throwing away your chances like that**.
- ④ It is no use **getting angry with the waiter**. It is not his fault that there is a fly in your soup.

- ⑤ It is said **that only three people in the world can understand his theory.**
- ⑥ It does not matter **whether it rains or not.**
- ⑦ It is surprising **how many unhappy marriages there are.**



< It – Take 구문 >

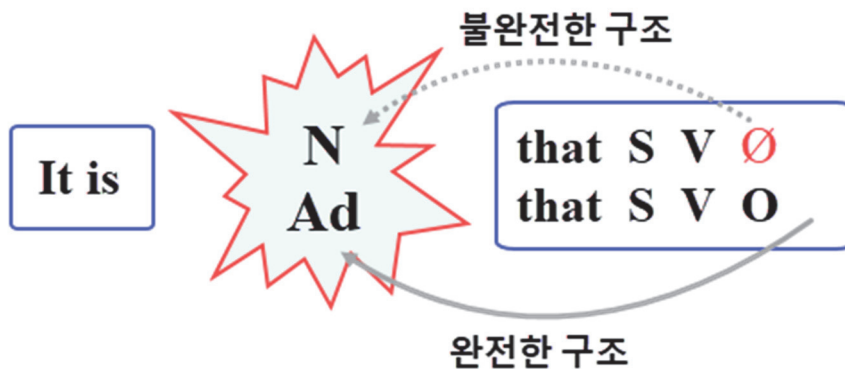
It-Take 구문에서 take 의 원래 의미가 ‘필요로 하다’인데 목적어가 시간일 경우에만 ‘걸리다’로 번역된다.
4 형식인지 3 형식인지의 어순을 구별해야 한다.

- **It takes women some time to get ready to go out.** (4 형식)
(사람-사물의 어순이면 이중타동사가 된다)
 - **It takes some time for women to get ready to go out.** (3 형식)
(사물이 바로 오면 부정사의 주어로 for + N 를 첨가해야 한다)
- ① **It takes a lot of love** to raise children.
 - ② **It takes a lot of courage** to show your dreams to someone else.
 - ③ **It takes a lot of time and effort** to learn a foreign language.
 - ④ **How long** does **it take** to travel to Mars?
 - ⑤ **It takes light about 8 minutes and 20 seconds** to travel from the Sun to the Earth.
 - ⑥ **It will take many years for some countries** to learn to live together in peace.

3. It-that 강조구문 (It-Cleft Sentence)

it ~ that 사이에 새로운 정보가 되는 명사 또는 부사가 위치하면 강조구문이 된다.

- ① 부사가 강조되면 that 절은 완전한 구조, 명사가 강조되면 that 절은 불완전한 구조
(만약 완전한 구조가 되면 전치사 + 명사의 형태로 강조 되어야 한다.)
- ② 강조되는 명사가 사람이면 who, 사물이면 which 로 대체 할 수 있다. 시간 또는 장소 부사가 강조 되어도 when 이나 where 로 바꿀 수 없다.



A: Cindy ate the cake last week.

B: No, it was **Joe** that ate the cake last night.



It was **a hotel** that the fire occurred last night.

It was **in a hotel** that the fire occurred last night.

- It was **Sally** that took a pet dog to the party on Saturday. (= who)
- It was **a pet dog** that Sally took to the party on Saturday. (= which)
- It was **on Saturday** that Sally took a pet dog to the party. (→ ~~when~~)
- It was **to the party** that Sally took a pet dog on Saturday. (→ ~~where~~)

- ① It was **for peace** **that** we came here, not for war.
- ② It was **because of the traffic jam** **that** I was late for the appointment.
- ③ It is **with great pleasure** **that** I announce the name of this year's winner.
- ④ It was **not until I arrived at the classroom** **that** I realized that I had left my dictionary at home.
- ⑤ It was **not until his death** **that** I realized how much he meant to me.
 (그의 사망 때까지 그가 얼마나 많은 의미가 있는지 몰랐다.
 → 그의 사망후 그가 얼마나 많은 의미가 있는지 알았다.)



It-that 사이에 wh-가 위치하여 강조 될 수 있다. 직접의문문의 경우 wh-가 문두로 나가고 도치가 발생한다. 간접의문문 일 때는 주어-동사가 정상적인 어순을 갖는다.

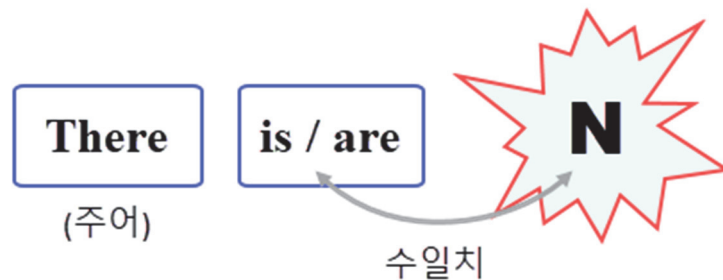
- ① **Who** was **it that** started such an absurd rumor?
- ② **What** was **it that** made you decide to choose our company?
- ③ I wonder **who it was that** started such an absurd rumor.
- ④ I want to know **what it was** that made you decide to choose our company.

4. 형식주어 (Dummy Subject) – 존재구문 There



기존 설명에서 존재구문 ‘There’를 유도부사라 하고, 뒤에 오는 명사를 주어라고 하는 것은 잘못된 설명이다. 문두에 위치하는 ‘There’는 뜻은 없지만 새로운 정보가 되는 명사의 존재성을 강조하는 대명사이다.

존재구문에서 대명사 ‘There’가 문장의 주어이지만 수일치는 소개되는 명사에 적용해야 한다. 해석은 긍정문은 ‘~가 있다’ 부정문은 ‘~가 없다’이고, 의문문에서는 there 와 be 동사가 도치된다.



- A terrible accident occurred **there**. (←부사) 끔찍한 사고가 거기에서 일어났다.
 - **There** was a terrible accident. (←대명사) 끔찍한 사고가 있었다.
- ① There is a **woman** waiting outside who wants to talk to you.
 - ② There is no **way** to tell the existence of UFOs.
 - ③ There were a number of **side effects** including nausea and fatigue.
 - ④ Is there any **difference** between male and female brains?
 - ⑤ Are there any **tickets** left for the concert?
 - ⑥ How many **stars** are there in the universe?
 - ⑦ There is still a big **problem**, isn't there?
 - ⑧ There are no secrets to **happiness**, are there?

존재구문 there 에서 명사가 2 개 이상 열거될 때는 동사에 근접하는 명사에 수일치를 한다.

- ① There **is** a time and a place for everything.
- ② In our village, there **is** a church and a school which are next to one another.
- ③ There **is** milk and soft drinks in the fridge.
- ④ There **was** thunder, lightning, and torrential rain last night.
- ⑤ There **are** cookies and a sandwich in my lunch bag.
- ⑥ There **are** two apples and some wine on the table.



동사의 목적어나 부정사구, 동명사구, 분사구에서도 의미상 주어로 존재구문 there 가 사용될 수 있다. 이러한 다양한 기능을 통해 there 가 유도부사가 아닌 대명사라는 증거가 된다.

- ① We expect there to be a lot of guests at the birthday party. (there 가 목적어)
우리는 생일파티에 많은 손님이 있을 거라 기대한다.
- ② It is impossible for there to be water on the moon. (부정사의 주어)
달에 물이 있을 거라는 것은 불가능하다.
- ③ In order for there to be justice in the society, there must be justice in each individual.
사회에 정의가 있기 위해서는, 개개인에게 정의가 있어야 한다.
- ④ The guests were angry about there being no beer in the house. (동명사의 주어)
손님들이 집에 맥주가 없는 것에 대하여 화가 났었다.
- ⑤ There being no chance of escape, the thief was arrested on the spot. (분사의 주어)
탈출의 기회는 없고, 도둑은 현장에서 잡혔다.